濮　阳　市　总　工　会
濮阳市人力资源和社会保障局

濮工文〔2026〕2 号

濮阳市总工会　濮阳市人力资源和社会保障局关于推荐 2026 年濮阳大工匠培育对象的通知

各县（区）工会、人力资源和社会保障局、市各产业工会、市直工会:

为深入贯彻中央、省、市部署要求，培养造就更多大国工匠、中原大工匠、濮阳大工匠，激励广大职工走技能成才、技能报国之路，根据《濮阳大工匠培育工程实施办法》（濮工发〔2024〕3 号），结合《河南省总工会 河南省人力资源和社会保障厅关于推荐 2025 年中原大工匠培育对象的通知》的最新要求，市总工会、市人力资源和社会保障局决定开展 2026 年濮阳大工匠培育对象推荐工作。现就有关事项通知如下:

一、推荐条件

濮阳大工匠培育对象须同时满足以下条件:

（一）政治素质过硬。具备坚定的政治立场和忠诚的政治品格，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，积极弘扬和践行劳模精神、劳动精神、工匠精神。

（二）专业能力突出。已取得技师及以上职业资格（技能等级）,目前仍在生产、技术一线岗位工作，在引领力、成就力、创新力、专注力、传承力等“工匠五力”方面具有良好发展潜力，在本行业或专业领域具有较大影响力。

（三）符合培育方向。推荐对象应重点面向新质生产力相关领域，以制造业等实体经济领域职工为主，兼顾其他行业。培育对象应具有3年以上生产现场工作经历，年龄原则上不超过50周岁。

有5年以上生产现场工作经历，取得高级技师及以上职业资格（技能等级），可作为重点培育对象进行推荐。

二、推荐数量

市总工会、市人力资源和社会保障局计划2026年遴选20名左右濮阳大工匠培育对象，具体名额分配情况详见附件1。

三、遴选程序

由基层工会根据推荐条件，向上级工会提出推荐人选，并围绕推荐条件，提供体现工匠突出能力的支撑材料（附件4）。各推荐单位要优中选优研究确定推荐人选，并按程序集

中上报。市总工会、市人力资源和社会保障局组织资格审查、专家审核，确定2026年濮阳大工匠培育对象名单后联合发文公布，并指导实施培育。年底，市总工会、市人力资源和社会保障局对完成培育任务并评价合格的培育对象择优颁发濮阳大工匠证书，并给予适当培育经费补助。

四、有关要求

（一）高度重视。各级工会、人力资源和社会保障部门要提高政治站位，高度重视濮阳大工匠培育工作，将其作为深化产业工人队伍建设改革、推进濮阳高质量发展的重要举措，层层压实工作责任，精心组织实施、周密部署推进，切实保障推荐人选质量。

（二）严格审核。各推荐单位须恪守公开、公平、公正原则，严格依据推荐条件和遴选程序开展推荐工作，坚决杜绝暗箱操作、弄虚作假等行为。推荐对象材料若涉及涉密内容，须按相关保密规定完成脱密处理后再行上报。

（三）时间安排。各推荐单位于3月10日前将濮阳大工匠培育对象推荐表（附件2）、濮阳大工匠培育对象推荐汇总表（附件3）、濮阳大工匠培育对象支撑材料报送市总工会劳动和经济工作部，电子版发至邮箱。

联 系 人：赵林夕 4411224

电子邮箱：pysghljb@163.com

附件：1.濮阳大工匠培育对象推荐名额分配表

2.濮阳大工匠培育对象推荐表

3.濮阳大工匠培育对象推荐汇总表

4.濮阳大工匠培育对象支撑材料参考提纲

濮阳市总工会　　濮阳市人力资源和社会保障局

2026年1月21日

附件 1

濮阳大工匠培育对象推荐名额分配表

推荐单位	名额	其中重点培育对象
濮阳县	6	2
清丰县	5	2
南乐县	5	2
范县	4	2
台前县	4	2
华龙区	4	2
经开区	3	1
工业园区	2	1
示范区	2	1
教育工会	2	1
工交工会	2	1
建筑工会	2	1
财贸工会	2	1
市直工会	2	1
合计	45	20

附件 2

濮阳大工匠培育对象推荐表

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td></td><td>性　　别</td><td></td><td rowspan="6">正面免冠
彩色近照
（2 寸）</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td></td><td>民　　族</td><td></td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td></td><td>学　　历</td><td></td></tr>
<tr><td>从事工种</td><td></td><td>技能等级</td><td></td></tr>
<tr><td>生产现场
工作年限</td><td></td><td rowspan="2">职　　称</td><td></td></tr>
<tr><td>居民身份证号</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>工作单位及职务</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>所获主要荣誉</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>所获工匠名称</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>工作实绩
（800 字）</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

所在单位 意 见	签章 年 月 日	推荐单位 意 见	签章 年 月 日

附件 3

濮阳大工匠培育对象推荐汇总表

推荐单位（公章）：

序号	姓名	性别	出生年月	学历	政治面貌	工作单位及职务	行业	工种	一线工作年限	技术等级	职称	主要荣誉及技术专长	推荐单位

联系人：　　联系电话：

附件 4

濮阳大工匠培育对象支撑材料参考提纲

主要指标	主要内容	支撑材料
引领力	1.政治过硬。具备坚定的政治立场和忠诚的政治品格,始终与党中央保持高度一致,以实际行动服务地方建设和发展;积极参与劳模工匠助企行、劳模工匠助力乡村振兴、劳模工匠进校园等社会服务。	1.扎根岗位,为地方建设发展所贡献的工作业绩和成果证明。 2.积极参与劳模工匠助企行、劳模工匠助力乡村振兴、劳模工匠进校园等社会服务。
	2.勇于担当。面对国家、省、市重大战略、关键领域和核心技术的挑战时,能够挺身而出,以实际行动推动技术进步和创新发展;在技术攻关、团队协作和社会服务上展现领导力,带领团队克服困难,实现目标。	在技术攻关、团队协作和社会服务等方面担任团队负责人证明。
	3.示范带动。在专业技能、工作态度、创新精神和团队合作等方面树立标杆,通过传授技艺、分享经验,提升整个团队和行业的技术水平;面对挑战时能够激发团队的创造力和战斗力,推动团队不断前进。	1.所获工匠证明。 2.开展创新工作室建设情况。
成就力	4.技能精湛。拥有深厚的专业知识和技能,在核心业务上达到行业领先水平;熟练运用最新技术和工艺,解决复杂技术难题;能够根据实际需求进行技术创新和改进,推动行业的技术进步和升级。	1.职业资格（技术等级）证书。 2.运用新技术、工艺解决难题案例。

成就力	5.业绩突出。熟练掌握并创新核心技术,显著提升工作效率或产品质量,在专业领域内展现出卓越的成就和影响力;为解决生产技术难题、提升行业技艺水平作出突出贡献。	显著提升工作效率或产品质量、解决的生产技术难题、提升本行业技艺水平等业绩清单（需本单位盖章确认）。
	6.价值卓越。通过技术创新和改进,为企业或行业带来显著的经济效益和社会效益;积极参与国家、省、市重大项目和关键技术攻关,为国家的科技进步和产业升级作出突出贡献。	1.创新成果转化效益证明（需附核算过程,由本单位盖章确认）。 2.参与国家、省、市重大项目和关键技术攻关取得的成果或做出的贡献清单。
创新力	7.攻克难题。面对行业中的棘手问题和挑战时,找到问题的关键并提出有效解决方案;通过反复试验、不断优化,突破技术瓶颈,实现工艺革新,推动科技成果转化和应用。	1.面对行业中棘手问题,提出有效解决方案案例。 2.取得的科技成果奖项证明。 3.科技成果转化应用证明。
	8.精益求精。不断追求极致、挑战自我,力求在专业领域内达到最高水平;无论是设计、制造和服务,都力求做到无懈可击,力求在技艺上达到更高的标准,创造出更高质量的产品和更优质的服务。	在本专业领域创造高质量产品、优质服务的业绩证明清单（需本单位盖章确认）。
	9.革新创造。不安于现状,勇于挑战传统、打破常规;不断探索新技术、新方法,推动工艺流程和产品设计的革新;面对行业难题和市场需求,能够提出独到的见解和解决方案,掌握数字化应用手段,推动技术进步和产业升级。	持续开展技术改进或项目研发,形成工艺工法、专利、行业标准等材料清单。
专注力	10.敬业专业。对从事的工作充满热情,将职业视为使命;不断丰富专业知识、提升专业技能,确保在专业领域内达到顶尖水平;面对复杂困难挑战时,能够保持冷静和精准,确保工作效率和质量。	在技能竞赛中取得的名次证明。

专注力	11.聚焦关键。能够准确识别行业或领域内的核心问题和关键技术,聚焦最需要创新和突破的环节;具备敏锐的洞察力和前瞻性思维,能够预见行业发展的趋势和挑战,从而进行有针对性的深入研究。	准确识别并推动解决本行业核心问题和关键技术案例。
	12.久久为功。在专业领域深耕细作、日积月累,逐步提升技术水平和创新能力;面对技术挑战和创新难题,能够耐心细致地研究分析问题、制定解决方案,通过持续的努力实现技术的突破和工艺的完善。	不断提升专业技能及学历,取得的技能证书、学习经历证明。
传承力	13.继承先进。继承传统工艺的精髓和前辈的宝贵经验,不断吸收现代科技的最新成果;在珍惜文化遗产的基础上,勇于探索新技术、新工艺,推动传统技艺的现代化转型和创新发展。	总结归纳形成的操作法、教程、论文、专著等。
	14.培养培育。通过师徒制、工作坊等形式,传授知识、经验,培养技能人才;参与制定和实施人才培养计划，为年轻工匠提供实践机会和成长平台；参与课程设计和技能竞赛,推动教育与产业需求紧密结合。	1.开展师带徒活动协议资料。 2.参与人才培养计划、技能竞赛等材料。
	15.形成团队。通过领导力和影响力,构建高效协作的团队;指导团队成员,促进知识共享和技能互补,激发团队的创新潜能;通过团队合作实现资源整合和优势互补,推动重大项目的实施和关键技术的突破。	带领团队推动的重大项目实施和关键技术突破证明。